



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

### ПРИКАЗ

от 01.04.2020

№ 339

г. Саранск

Об организации конкурсных процедур на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», а также Правилами проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем, Правилами присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739, постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2020 № 143 «О внесении изменений в Правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем»

**приказываю:**

1. Утвердить:

1.1. Порядок проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году (приложение 1).

1.2. Состав республиканской конкурсной комиссии на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году (приложение 2).

1.3. План-график проведения в Республике Мордовия конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году (приложение 3).

2. Отделу общего образования Министерства образования Республики Мордовия (заместитель начальника отдела - Гудошникова С.Г.) довести настоящий приказ до органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и до подведомственных образовательных организаций.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель Министра

Е.П.Солдатова

**Порядок**  
**проведения в Республике Мордовия конкурса на присуждение премий**  
**лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности**

**1. Общие положения**

1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», а также Правилами проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем, Правилами присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты, утвержденными постановлением от 29.12.2018 № 1739, постановления Правительства Российской Федерации от 14.02.2020 № 143 «О внесении изменений в Правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем» (далее соответственно - премии, конкурс).

2. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей.

3. Для проведения конкурса Министерством образования Республики Мордовия создается республиканская конкурсная комиссия на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее - конкурсная комиссия).

Состав республиканской конкурсной комиссии, сроки проведения конкурса, сроки работы республиканской конкурсной комиссии и иные сроки по подготовке документов и проведению конкурса определяются ежегодно приказом Министерства образования Республики Мордовия.

**2. Условия участия в конкурсе**

4. На участие в конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная на территории Республики Мордовия.

5. Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в



конкурсе не имеют. Учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренные ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» и Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет.

6. Выдвижение учителей на получение премии производится с их письменного согласия коллегиальными органами управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации, педагогический совет, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и иными коллегиальными органами управления, предусмотренными уставом образовательной организации.

7. Для участия в конкурсе необходимо представить в конкурсную комиссию следующий пакет документов (далее - конкурсные документы):

- копию решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;
- копию документа (документов) о соответствующем уровне профессионального образования, заверенную руководителем организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- копию трудовой книжки, заверенную руководителем организации;
- справку о профессиональных достижениях учителя, заверенную руководителем организации и сформированную в соответствии с критериями конкурсного отбора на бумажном и электронном носителях;
- информацию о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которых подтверждена документально;
- заявление участника конкурса (приложение № 1);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 2).

Прием и регистрацию конкурсных документов осуществляет секретарь конкурсной комиссии в соответствии со сроками, утвержденными приказом Министерства образования Республики Мордовия, ежедневно в рабочие дни с 9.00 до 18.00 (перерыв с 13.00 до 14.00) по адресу: г. Саранск, ул. Коммунистическая, д. 33, корпус 2, кабинет № 508 Министерство образования Республики Мордовия.

### **3. Критерии конкурсного отбора и максимальный балл по каждому из них**

8. Конкурсный отбор на получение премии проводится на основании следующих критериев отбора:



- наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
  - высокие результаты учебных достижений, обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;
  - высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;
  - создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным поведением) - с особыми образовательными потребностями;
  - обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;
  - непрерывность профессионального развития учителя.
- Каждый из критериев оценивается до 10 баллов.

#### **4. Порядок проведения конкурсного отбора**

9. Цель создания конкурсных комиссий - прием конкурсных документов, формируемых согласно требованиям раздела 2, пункта 4 настоящего Порядка, их регистрация и экспертиза.

10. Экспертная оценка проводится в соответствии со сроками проведения конкурса.

11. До начала экспертизы председатель конкурсной комиссии проводит инструктаж членов конкурсной комиссии, на котором информирует: о процедуре проведения экспертизы с разъяснением содержания каждого критерия отбора, системы баллов по каждому из них; об ответственности каждого члена конкурсной комиссии за объективность принимаемых решений и сохранность представленных документов.

12. В период проведения экспертизы до оглашения итогов конкурса члены конкурсной комиссии обязаны не распространять информацию о содержании документов участников конкурса, не давать сравнительных характеристик участников конкурса, оценок их деятельности.

13. Секретарь конкурсной комиссии проводит проверку соответствия конкурсных документов требованиям Порядка проведения конкурса, а также списки участников, проходивших конкурс за последние 5 лет. В случае неполного комплекта конкурсных документов секретарь отказывает учителю в регистрации для участия в конкурсе. Факт регистрации учителя на участие в

конкурсе фиксируется в журнале регистрации участников конкурса и заверяется подписью участника конкурса. Учителю выдается регистрационный лист по форме согласно приложения № 3 к настоящему Порядку.

14. Техническое обеспечение работы членов конкурсной комиссии (выдача документов участникам, оценочных листов) осуществляет секретарь конкурсной комиссии.

15. Члены конкурсной комиссии самостоятельно определяют режим своей деятельности в период проведения экспертизы результатов деятельности участников конкурса в соответствии с количеством участников конкурса.

16. Конкурсные документы распределяются между членами конкурсной комиссии председателем (его заместителем) методом случайной выборки, но с обязательным условием, чтобы каждый пакет конкурсных документов был оценён не менее чем 2 членами конкурсной комиссии.

17. Члены конкурсной комиссии не имеют права участвовать в экспертизе конкурсных документов учителей в случае возникновения конфликта интересов.

18. По окончании экспертизы каждый член конкурсной комиссии заполняет оценочный лист по форме согласно приложения № 4 к настоящему Порядку и передает его секретарю конкурсной комиссии.

19. На основании оценочных листов конкурсная комиссия формирует рейтинг участников конкурса.

20. Подача апелляций на результат экспертизы не предусматривается. Апелляция может быть подана только по процедурным вопросам проведения конкурса. Комиссия в течение трех рабочих дней рассматривает поступившую апелляцию и в двухдневный срок уведомляет заявителя о принятом решении.

21. На основании рейтинга участников конкурса конкурсная комиссия формирует список победителей конкурса и направляет его в Министерство образования Республики Мордовия.

22. Список победителей конкурса утверждается приказом Министерства образования Республики Мордовия.



Приложение 1  
к Порядку проведения конкурса  
на присуждение премий лучшим  
учителям за достижения в  
педагогической деятельности

**Заявление участника конкурса**

Я,

---

(Ф.И.О. полностью)

прошу принять мои документы для участия в конкурсном отборе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Ранее являлся / не являлся победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в

---

(указать год)

Даю своё согласие на проведение в отношении меня проверочных мероприятий.

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Приложение 2  
к Порядку проведения конкурса  
на присуждение премий лучшим  
учителям за достижения в  
педагогической деятельности

**Согласие на обработку персональных данных**

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Я,

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан

\_\_\_\_\_

(когда и кем выдан)

проживающий(ая) по адресу:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие на обработку Министерством образования Республики Мордовия моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах. Согласие дается мною для целей: участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, номер пенсионного страхового свидетельства, идентификационный номер о постановке на учет физического лица в налоговом органе на территории Российской Федерации, паспортные данные, банковские реквизиты.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение),

использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное согласие действует с "\_\_\_" \_\_\_ 20\_\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи) (подпись лица, давшего согласие на обработку ПД)



Приложение 3  
к Порядку проведения конкурса  
на присуждение премий лучшим  
учителям за достижения в  
педагогической деятельности

**Конкурс  
на присуждение премий лучшим учителям за достижения в  
педагогической деятельности**

**Регистрационный лист документов, представленных в конкурсную  
комиссию**

---

ФИО учителя

---

образовательная организация

N	Наименование документа (конкурсного материала)	Принят (Да)	Не принят (нет)
1	Копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя	да	нет
2	Копия документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем организации	да	нет
3	Копия трудовой книжки, заверенная руководителем организации	да	нет
4	Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем организации и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора	да	нет
5	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической	да	нет

	деятельности, достоверность которых подтверждена документально		
--	---	--	--

Перечень представленных материалов соответствует /не соответствует  
условиям конкурсного отбора (нужное подчеркнуть).

Секретарь комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

Ф.И.О.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 года



Приложение 4  
к Порядку проведения конкурса  
на присуждение премий лучшим  
учителям за достижения в  
педагогической деятельности

**Конкурс  
на присуждение премий лучшим учителям за достижения в  
педагогической деятельности**

**Оценочный лист**

N п/п	Критерии отбора, показатели, максимальный балл	Количество баллов
Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в проф.сообществе		
1.1.	Актуальность (программы, системы занятий, системы упражнений, комплекса заданий, серии лабораторных и практических занятий, методических рекомендаций и пр.)	1 балл
1.2.	Системность	1 балл
1.3.	Соответствие содержания виду методической разработки	1 балл
1.4.	Технологичность	1 балл
1.5.	Отзывы и оценка:	до 4 баллов (по принципу поглощения)
	на уровне образовательной организации	1 балл
	на уровне муниципального образования	2 балла
	на уровне РУМО (прохождение общественно-профессиональной экспертизы)	3 балла
	на уровне республиканского экспертного совета, на уровне предметно-методических журналов федерального уровня	4 балла

1.6.	Результативность:	до 2 баллов
	представлены предметные результаты	1 балл
	представлены метапредметные и личностные результаты	1 балл
Высокие результаты учебных достижений, обучающихся при их позитивной динамике за последние три года		
2.1..	Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования за последние три года:	до 2 баллов
	приведены количественные характеристики,	1 балл

	соответствующие условиям, в которых работает учитель	
	дана интерпретация данных	1 балл
2.2.	Личностные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией:	
	представлены	1 балл
	не представлены	0 баллов
2.3.	Метапредметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией:	
	представлены	1 балл
	не представлены	0 баллов
2.4.	Предметные результаты обучающихся:	
	наблюдается положительная динамика	2 балла
	дана интерпретация данных	1 бал
2.5.	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в очных	-



	предметных олимпиадах, конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней и результативность	
	увеличение количества участников	1 балл
	увеличение количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов	1 балл
2.6.	Рост мотивации к изучению предмета (увеличение доли обучающихся, проявляющих интерес к изучению данного предмета)	1 балл
Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету		
3.1.	Описана система внеурочной деятельности по предмету в контексте ФГОС	до 3 баллов
3.2.	Ведение на протяжении ряда лет кружков, секций, хоровых студий, школьных клубов, научных обществ учащихся и т. д.	2 балла
3.3.	Представлены программы кружков, секций, хоровых студий, школьных клубов, конференций и т. д.	1 балл
3.4.	Результаты внеурочной деятельности учителя: участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, марафонах, концертах, конференциях, семинарах	(оценка по принципу поглощения, до 4 баллов):
	школьного	1 балл
	муниципального	2 балла
	регионального	3 балла
	федерального и международного уровней	4 балла
Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции		

4.1.	Создание условий для активного участия обучающихся в	1 балл
	ученическом самоуправлении	
4.2.	Организация работы, направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся	До 3 баллов
	на уровне знаний, отношений	1 балл
	на уровне получения опыта	2 балла
4.3.	Создание условий для участия в социально-полезной деятельности (волонтерская деятельность: помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др.)	До 3 баллов
	деятельность носит эпизодический характер	2 балла
	выстроена система социально-полезной деятельности	3 балла
4.4.	Создание условий для формирования у обучающихся активной гражданской позиции	До 3 баллов
	на уровне знаний, отношений обучающихся	1 балл
	на уровне получения личностного опыта обучающимися	2 балла
Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями		
5.1.	Разработка и реализация адаптированных образовательных рабочих программ, направленных на развитие детей с особыми образовательными потребностями и способствующих обеспечению социализации ребенка	До 4 баллов



	Представлена адаптированная образовательная рабочая программа, направленная на развитие детей с особыми образовательными потребностями и способствующая обеспечению социализации ребенка	2 балла
	Представлены результаты реализации адаптированной образовательной программы, направленной на развитие детей с особыми образовательными потребностями и способствующей обеспечению социализации ребенка	2 балла
5.2.	Создание условий в процессе воспитания и обучения, направленных на развитие детской одарённости	До 3 баллов
	Описаны условия, представлена программа, направленная на развитие детской одарённости	1 балл
	Представлены результаты реализации программы	2 балла
5.3	Организация условий в процессе воспитания и обучения, направленных на развитие детей из социально неблагополучных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей из семей мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с девиантным поведением	До 3 баллов
	Описаны условия, представлена программа	1 балл
	Представлены результаты реализации программы	2 балла
Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных		

технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения		
6.1.	Дано краткое обоснование выбора и использования различных образовательных технологий	До 2 баллов
6.2.	Представлена собственная система использования технологий	До 2 баллов
6.3.	Представлены учебно-методические разработки, конспекты занятий	До 2 баллов
6.4.	Представлено использование дистанционных технологий или электронного обучения	2 балла
6.5.	Показана результативность собственной системы использования технологий в процессе обучения предмету:	До 2 баллов
	представлены только предметные результаты	1 балл
	представлены личностные и метапредметные результаты	1 балл
Непрерывность профессионального развития учителя		
7.1.	Участие в экспертной деятельности (в предметной комиссии по оценке государственной итоговой аттестации, экспертной группе по аттестации, по проведению общественно-профессиональной экспертизы РУМО, составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др. на разных уровнях	До 2 баллов
	на муниципальном уровне	1 балла
	на региональном уровне	2 балла
7.2.	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, курсах, вебинарах РУМО, "круглых столах"	До 2 баллов



	на муниципальном уровне	1 балл
	на региональном, федеральном уровнях	2 балла
7.3	Участие в работе профессиональных объединений, творческих групп	До 2 баллов
	на муниципальном уровне	1 балл
	на региональном, федеральном уровнях	2 балла
7.4	Победы в профессиональных конкурсах, проводимых отраслевыми органами управления образованием:	До 4 баллов (по принципу поглощения)
	муниципальных	2 балла
	региональных	3 балла
	федеральных (победитель, лауреат, участник)	4 балла

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**План-график  
проведения в Республике Мордовия конкурса на присуждение премий лучшим учителям за  
достижения в педагогической деятельности в 2020 году**

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ПЛАНОВАЯ ДАТА
1	Утверждение правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности в 2020 году	До 2 апреля 2020 г.
2	Утверждение списка членов конкурсной комиссии в рамках проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020 году	До 2 апреля 2020 г.
3	Информирование учительской общественности о старте конкурса и правилах его проведения	До 14 апреля 2020 г.
4	Прием документов на участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности в 2020 году	С 15 мая 2020 года по 25 мая 2020 года.
5	Проведение экспертизы работ участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности в 2020 году	С 26 мая 2020 года по 15 июня 2020 года
6	Утверждение протокола конкурсной комиссии в рамках проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями за достижения в педагогической деятельности в 2020 году об итогах его проведения	До 20 июня 2020 года
7	Издание приказа Министерства образования Республики Мордовия об итогах конкурса «Премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году»	До 25 июня 2020 г.
8	Направление в Министерство образования и науки Российской Федерации документов, указанных в пункте 6 Правил выплаты денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606	Не позднее 8 июля 2020 года